

어린이 도서관학교: 대학생 독서 멘토링

하반기 교육봉사자 모집 안내

1 운영기간

2026년 9~12월

- 오리엔테이션 및 사전교육 1회, 활동성과공유 평가회 1회 포함
- 공휴일 및 중간고사 기간 휴강
- 봉사활동은 10차시, 총 30시간 진행
- ※ 프로그램 세부 일정 참고

2 운영대상 및 모집인원

(멘토) 서울교육대학교 교원양성과정 재적생

- 국어 과목: 2명 이내
- 사회 과목: 3명 이내

(멘티) 초등학교 4학년 학생

3 신청기간 및 방법

기간) 2026. 7. 7.~7. 31.
(선착순 마감)

방법) 신청희망 기관에
전화 접수
(연락처 하단 참고)

"어린이 도서관학교"는

지역 교육대학 및 사범대학과
서울특별시교육청 도서관·평생학습관이 함께 하는
방과후 교과 연계 독서 프로그램으로,
초등학생의 주도적 배움을 실현하고 교육 및 성장을 지원하고자 합니다.

4 운영장소

- 8.20.(목) OT: 서울특별시교육청 신청사 강당
- 과목별 운영 기관 상이

과목	기관명(주소)	모집인원
국어	서울특별시교육청 양천도서관 (서울특별시 양천구 목동서로 113)	1명
	서울특별시교육청 어린이도서관 (서울특별시 종로구 사직로 9길 7)	1명
사회	서울특별시교육청 강서도서관 (서울특별시 강서구 등촌로51나길 29)	1명
	서울특별시교육청 동작도서관 (서울특별시 동작구 장승배기로 94)	1명
	서울특별시교육청 용산도서관 (서울특별시 용산구 두텁바위로 160)	1명

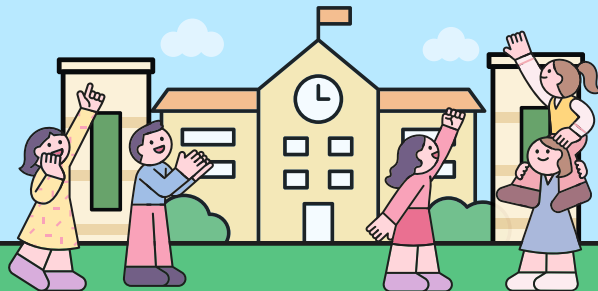
- 12.4.(금) 평가회:
서울특별시교육청 고척도서관

5 세부일정

- 봉사활동 시간은 총 30시간(3시간씩 10차시)

차시	일시	내용
0	8. 20. (목) 15:00~18:00	OT 및 독서 멘토링 사전 교육 (봉사자 참여)
1~10	[양천] 국어 독독 - 9/4~11/27 (매주 금) 15:00~18:00 [10차시] - 10/23 (금) 대학생 시험기간 및 공휴일(9/25,10/9) 휴강	대학생 독서 멘토링 활동
	[어린이] 국어 독독 - 9/6~11/22 (매주 일) 14:00~17:00 [10차시] - 10/25(일) 대학생 시험기간 및 공휴일(10/4) 휴강	
	[강서] 사회 독독 - 9/10~11/26 (매주 목) 15:00~18:00 [10차시] - 10/22(목) 대학생 시험기간 및 공휴일(9/24) 휴강	
	[동작] 사회 독독 - 9/10~11/26 (매주 목) 15:00~18:00 [10차시] - 10/22(목) 대학생 시험기간 및 공휴일(9/24) 휴강	
11	[용산] 사회 독독 - 9/5~11/28(매주 토) 13:00~16:00 [10차시] - 10/24(토) 대학생 시험기간 및 공휴일(9/26,10/3) 휴강	대학생 독서 멘토링 활동
	12/4 (금) 예정	활동성과 공유 평가회 (봉사자 참여)

오리엔테이션에
서울시교육감 참석!
(멘토 전원
오리엔테이션 필참)



어린이 도서관학교: 대학생 독서 멘토링

6

주요활동

초등 교과 연계도서 읽기 지도 및 독후활동,
교과 연계 프로그램 전문강사 강의 보조, 교과 독서토론 지도

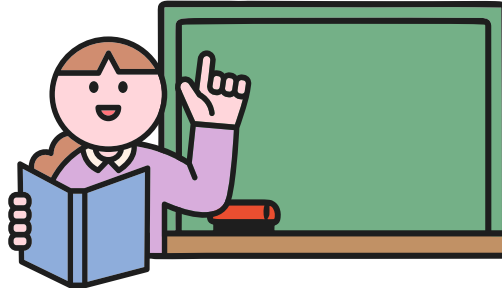
1교시



교과서 수록(연계)도서 함께 읽기

- (사서&멘토) • 교과서 수록(연계) 도서 함께 읽기
- 독후활동지 교안 제작 및
- 멘티 독후활동 지도

2교시



교과 연계 프로그램 전문 강의

- (독서전문 강사) 교과 연계 전문 강의
- (멘토) 강의 보조

3교시



교과 연계 독서토론

- (강사&멘토) • 독서토론 논제 개발
- 소그룹별 독서 토론 진행

7

기관별 문의

총 괄

- 고척도서관
어린이청소년서비스팀
02-2680-2430

국어특목

- 양천도서관 꿈동산실 ☎ 02-2062-3942
- 어린이도서관 책누리실2 ☎ 02-731-2303

사회특목

- 강서도서관 어린이자료실 ☎ 02-3219-7050
- 동작도서관 어린이실 ☎ 02-823-6417
- 용산도서관 어린이·유아자료실 ☎ 02-6902-7741

어린이 도서관학교:대학생 독서 멘토링

8

이전 참여 멘토 의견

수업 시연 및 교실 현장 경험의 기회가 적는데
다수의 학생들과 실제 현장에서 함께 소통하며 수업을 진행해볼 기회가 있어 많은 도움이 되었고,
수업이 진행될수록 어린이들이 성장하는 모습을 볼 때 예비 교원으로서 뿌듯함과 보람을 느꼈다는 의견이 많았어요!

힘들 때도 있었지만
아이들의 순수하고 해맑은
모습에서 생각지도 못하게
많은 것을 배울 수 있었다.

단순 학습지도였던 다른
교육봉사와 달리, 직접 학생들과
교류할 수 있었던 점이
개인적으로 의미있고 좋았다.

교직에 나가면 내가 만나게 될 중1 학생들이
초등학생 시기와 가까운 학생들이라는 생각이
들어 초등학생들과 만나는 프로그램도
많은 도움이 되었다.

독서토론을 진행할 수
있었던 점도 좋았지만
무엇보다 학생들과의
관계적 측면에 대해
고민할 수 있었던 점도
의미 있었다.

매 수업마다 (멘토) 다같이 열심히,
어떻게 하면 어린이들에게
도움이 될지 많은 생각을
해 보게 되는 경험이었다.

다른 멘토들이 활동하는
모습을 보며 동기부여도
되었고, 강사님들이 이론적인
교수법부터 현실에서 활용할
수 있는 팁도 많이 주셔서
도움이 되었다.

아직 1학년이라 교수법을 배우지는 않았는데,
강사님과 다른 멘토분들과의 활동을 통해
현장에서 많이 배울 수 있어 좋았다.
초등학생 대상으로 토론이 가능할지
걱정이 되었는데 어린이들의
신선하고 기발한 생각에 많이
배울 수 있었다.

이전에 경험했던 교육봉사나 멘토링은
멘토에게 온전히 책임을 부여하였는데,
어린이 도서관학교는 멘토들이
멘토링에만 집중할 수 있는 환경을
만들어 주어 내적 성장이 더욱
잘 일어날 수 있었다.

